Обучение на младите чудовища – Чудовищни процеси

**Тестови план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Date | Version | Author | Description |
| 02.12.2020г | V1 | Боряна Димова | Създаване на начална версия на тестовия план |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Revision History**

Table of Contents

[1. Scope 2](#_Toc57839454)

[2. Test Approach 2](#_Toc57839455)

[3. Test Environment 2](#_Toc57839456)

[4. Testing Tools 2](#_Toc57839457)

[5. Risk Analysis 2](#_Toc57839458)

[6. Review and Approvals 3](#_Toc57839459)

# Scope

Тестването на качеството на обучението изисква основно тестване на количеството информация, която може да попие едно чудовище. Тоест колко информация от преподадената ще успее да усвои и за колко време, също така дали ще може да използва усвоената информация в реална среда. Дали ще се справи с вършене на злодейства и с унищожаване на околната среда.

# Test Approach

Основната роля на преподавателя е да успее максимално бързо и качествено да обясни на чудовищата смисълът да си чудовище и да създаде игри, в които всяко чудовище да покаже какво е научило.

Ще се тества качеството на обучението като след всеки предаден урок ще има игра.

# Test Environment

Ще имаме нужда от сграда, където ще се помещава институтът.

Ще имаме нужда от минимум 6 учители. Всеки двама учителя ще отговарят за тестването на знанията на различен аспект от учебната дисциплина – двама за задълбочено познаване на това, какво е да си чудовище; друг как се справят чудовищата със създаването на организации и разпределянето на ролите и активностите и третите за активното унищожаване на околната среда.

# Testing Tools

Ще се използват програми за управление на проекти (като Trello или Jira), за да може чудовищата там да записват активностите (злодействата), които извършват и задълженията, които имат във всяка роля. По този начин ще се тества до колко добре се справят чудовищата с обучението.

# Risk Analysis

* Риск от това чудовище да изяде преподавател. Останалите преподаватели ще се страхуват за живота си и няма да искат да преподават повече.
* Риск някое чудовище да е свикнало да се възприема като човек (след цял живот между хората), че да не може да се възприеме като чудовище. Това би довело до неефективно обучение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Риск** | **Impact** | **Предизвиква се от** | **Как може да се справим с него** |
| 1 | Сигурност | Висок | Опит на чудовище да изяде преподавател | Преподавателите също да са чудовища. Също така може да се направи разделение на пространствата, където са чудовищата от тези на преподавателите. |
| 2 | Невъзприемане като чудовище | Висок | Живот на чудовище между хората | Да се прави допълнително обучение за тези чудовища, защото за тях е по-трудно да свикнат в новата среда. |
| 3 | Разрушаване на института | Висок | Опит на чудовища да вършат злодейства | Внимателно обучаване на чудовищата за вършене на злодейства. |

# Review and Approvals

Този документ се разработва, за да послужи за основа на тестването на качеството на обучение на чудовищата. Възложителят на проекта, господин Койчев, ще бъде човекът, който ще одобри документа. Аудиторията, която ще има достъп до този тестови план са ръководството на тайното общество на китовете и учителите/обучителите на чудовищата.